

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Факультет экономико-правовой  
Кафедра юриспруденции**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Первый проректор**



**Удалых О.А.**  
(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.35 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **40.00.00 Юриспруденция**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Юриспруденция**

Форма обучения **Очная, заочная, очно-заочная**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Год начала подготовки: **2024**

**Разработчик:**

старший преподаватель

  
(подпись)

Голомах Р.В.

Рабочая программа дисциплины «Международное право» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.00 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 года № 1011, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 07 сентября 2020 года №59673;

Рабочая программа дисциплины «Международное право» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юриспруденция, утвержденного Ученым советом «Донбасской аграрной академии» от 27.04.2024 г., протокол № 4.

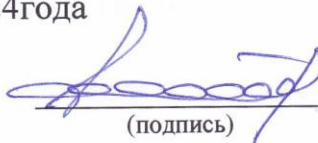
Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры юриспруденции  
Протокол № 8 от «22» марта 2024 года

Председатель ПМК

  
(подпись)Е.А.Гресева  
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юриспруденции  
Протокол № 8 от «22» марта 2024года

Заведующий кафедрой

  
(подпись)И.М. Лукина  
(ФИО)Начальник учебного  
отдела  
(подпись)Н.В. Шевченко  
(ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

1.1. Наименование дисциплины

1.2. Область применения дисциплины

1.3. Нормативные ссылки

1.4. Роль и место дисциплины в учебном процессе

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Содержание учебного материала дисциплины

2.2. Обеспечение содержания дисциплины

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Тематический план изучения дисциплины

3.2. Темы практических/семинарских занятий и их содержание

3.3. Самостоятельная работа студентов

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Рекомендуемая литература

4.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)

4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Б1. О.35 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

### 1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международное право» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция.

Дисциплина «Международное право» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», др. и является основой для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

### 1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

### 1.4. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

**Цель дисциплины** - является формирование глубоких знаний о правовой системе общества, получение студентами теоретических знаний в области регулирования правовых отношений на международной арене и формирование практических навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности юриста.

#### **Задачи дисциплины:**

Усвоение основ международных дипломатических отношений между государствами; определение современных механизмов разрешения споров на международной арене; составление основополагающих правовых документов; формирование определенного типа правового мышления и мировоззрения студентов; усвоение знаний и методов цивилизационного и диалектического анализа правовой жизни общества; обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки, необходимой для изучения цикла правовых дисциплин, основательного овладения студентами понятийным и категориальным аппаратами юридической науки, понимании сути юридических законов и закономерностей, основных тенденций правового развития.

Изучение курса позволяет студенту сформировать знания о месте и значении международного права, природу и сущность отношений в сфере правового регулирования международных отношений.

#### **Описание дисциплины**

|                                                         |                        |         |              |
|---------------------------------------------------------|------------------------|---------|--------------|
| Укрупненная группа                                      | 40.00.00 Юриспруденция |         |              |
| Направление подготовки                                  | 40.03.01 Юриспруденция |         |              |
| Направленность (профиль)                                | Юриспруденция          |         |              |
| Образовательная программа                               | Бакалавриат            |         |              |
| Квалификация                                            | Бакалавр               |         |              |
| Дисциплина обязательной части образовательной программы | Обязательная часть     |         |              |
| Форма контроля                                          | зачет                  |         |              |
| Показатели трудоемкости                                 | Форма обучения         |         |              |
|                                                         | очная                  | заочная | очно-заочная |
| Год обучения                                            | 4                      | 4       | 4            |

|                                                 |    |    |    |
|-------------------------------------------------|----|----|----|
| Семестр                                         | 7  | 7  | 7  |
| Количество зачетных единиц                      | 2  | 2  | 2  |
| Общее количество часов                          | 72 | 72 | 72 |
| Количество часов, часы:                         |    |    |    |
| -лекционных                                     | 30 | 10 | 6  |
| -практических (семинарских)                     | 30 | -  | 4  |
| -лабораторных                                   | -  | -  | -  |
| - контактной работы на промежуточную аттестацию | 2  | 2  | 2  |
| - самостоятельной работы                        | 10 | 60 | 60 |

### 1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Знает виды и способы толкования правовых норм. (ОПК-4.1.)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международное право», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции                         | Планируемые результаты обучения                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции    | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1               | 2                                              | 3                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4           | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает виды и способы толкования правовых норм. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права;</li> <li>- важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права;</li> <li>- основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике;</li> <li>- сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности;</li> <li>- особенности различных вариантов толкования норм</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>административного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные юридические понятия в сфере гражданского судопроизводства;</li> <li>- предмет и метод арбитражного процессуального права;</li> <li>- систему трудового права, основные источники трудового права;</li> <li>- основные юридические понятия в сфере уголовного законодательства;</li> <li>- основные юридические понятия в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>- сущность и значение толкования норм экологического права в профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения;</li> <li>- понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- основы законодательства в сфере предпринимательского права в целях квалифицированного и профессионального толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных организаций, процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции.</li> <li>- теоретические основы и нормативно-правовое регулирование международного частного права; особенности правового регулирования трудовых, семейных, имущественных и иных отношений с иностранным</li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>элементом; правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования;</li> <li>- основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений</li> <li>- норма административно-процессуального права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;</li> <li>- анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;</li> <li>- на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения;</li> <li>- использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</li> <li>- определять тот вариант толкования административно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела;</li> <li>- логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию;</li> <li>- анализировать содержание норм</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>арбитражного процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности;</li> <li>- логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию;</li> <li>- определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные акты финансово-правового характера;</li> <li>- самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования;</li> <li>- осуществлять профессиональное толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию, квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права;</li> <li>- давать правовую оценку отношений в международном частном праве;</li> <li>- находить нормативные акты, регулирующие конкретные правоотношения в области международного частного права.</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и</li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>категории права социального обеспечения в практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</li> <li>- профессионально толковать нормы административно-процессуального права;</li> <li>- анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений;</li> <li>- навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений;</li> <li>- навыками анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования административно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела;</li> <li>- навыками построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками толкования норм арбитражного процессуального права;</li> <li>- навыками работы с источниками трудового права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение применять нормы трудового законодательства;</li> <li>- навыками построения</li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>нормативных правовых актов при рассмотрении уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения уголовного-процессуальных нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела;</li> <li>- навыками юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений консультаций в сфере земельных правоотношений в конкретных видах юридической деятельности;</li> <li>- навыками практического толкования конкретных финансово-правовых норм и их реализации в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, подготовки актов толкования;</li> <li>- навыками осуществления в профессиональном толковании норм предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- навыками по обобщению научных концепций в области международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по подготовке международно-правовых документов, по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере международных отношений;</li> <li>- навыками работы с источниками международного частного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); анализа практической ситуации в регулируемой международным частным правом сфере;</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>составления документов необходимых для оказания юридической помощи в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке;</li> <li>- навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</li> <li>- навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права;</li> <li>- навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В процессе освоения дисциплины «Международное право» используются следующие формы организации учебного процесса (образовательные технологии):

- лекции (Л)
- занятия семинарского типа (СЗ);
- самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов работы (СР).

При проведении практических и лабораторных занятий используются мультимедийные презентации, деловые игры, кейсы, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуаций, дискуссия, коллоквиум), внеаудиторная самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

### **2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование<br>темы | Содержание темы в дидактических единицах | Формы<br>организации<br>учебного<br>процесса |
|----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|

| Раздел 1.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема<br>1.1. Понятие, сущность и системы международного публичного права | <p>Концепция международного права, ее особенности и социального характера. Этапы формирования современного международного права. Особенности международного права. В системе международного права. Источники международного права, их классификации и общие характеристики.</p> <p>Международно-правовые отношения. Особенности норм международного права, порядок их создания и использования.</p> <p>Концепция значения международного права и в рамках закона. Отношение международного публичного и частного международного права.</p> <p>Основные принципы международного права. Классификация основных принципов половины. Принципы Устава Организации Объединенных Наций. Основные принципы мира и международной безопасности и семьи. Основные принципы международного сотрудничества. Основные принципы защиты прав народов, Наций и людьми. Роль принципов международного права в развитие международных отношений и международного права.</p> | Л, СЗ, СР |
| Тема 1.2.<br>Субъекты международного права                               | <p>Понятие и виды субъектов международного права.</p> <p>Государство является основным субъектом международного права. Государственный суверенитет: понятие и признаки. Территория в международном праве. На территории, которая находится под суверенитетом государства. Международные территории.</p> <p>Особенности международной правосубъектности государства и народы, которые борются за независимость. Международная правосубъектность юридических и физических лиц. Международные организации: концепции, типы и их роль в современных международных отношениях. Личность международных организаций.</p> <p>Международное юридическое признание: концепция и типы. Способы принятия. Между национальными правопреемства государств. Причины возникновения правопреемства.</p>                                                                                                                                                                   | Л, СЗ, СР |
| Тема 1.3. Право международных договоров                                  | <p>Право договоров, ее источники и кодификация. Заключать договоры. Стороны договора. Право на участие в соглашении. Типы договоров. Контракт и третьим государством.</p> <p>Заключение соглашений. Порядок заключения договоров. Полномочий. Стадии контрактов. Установления аутентичности текста. Подписание соглашения. Ратификация Договора. Утверждение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Л, СЗ, СР |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                               | <p>соглашения. Присоединение к договорам секретариат. Предложение.</p> <p>Форма и структура договоров. Язык контрактов.</p> <p>Действие договоров. Принцип «соглашения должны осуществляться». Внутригосударственный закон и присоединения к международным договорам. Действие договора во времени и пространстве. Расширение, реконструкция контракты.</p> <p>Толкование Соглашения. Аутентичное толкование. Международное толкование. Внутригосударственное толкование. Основные принципы толкования.</p> <p>Условия действительности и недействительности договора. Последствия недействительности договоров.</p> <p>Концепции и методы завершения. Срок действия договоров - Секретариата. Исполнение контракта. О денонсации Соглашения. Отмена международных соглашений. Прекращение существования государства или изменять его статус. Коренное изменение обстоятельств. Приостановление действия соглашения. Влияние войны на договоры.</p> |           |
| Тема 1.4. Право международных организаций     | <p>Понятие и источники права международных организаций. Классификация инте Аль. Процедура для формирования и прекращения деятельности международных организаций. Компетенция, функции и полномочия международных организаций.</p> <p>Членство в международных организациях. Органы международной организации, порядок их формирования, компетенция и деятельность.</p> <p>Организация Объединенных Наций: цели и принципы деятельности. История создания Организации Объединенных Наций. Системы ООН. Членство в Организации Объединенных Наций. Основные органы Организации Объединенных Наций. Учреждения ООН-Ваня был.</p> <p>Межрегиональных, региональных и международных организаций. Международные Организации.</p>                                                                                                                                                                                                                          | Л, СЗ, СР |
| Раздел 2.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Тема 2.1. Дипломатическое и консульское право | <p>Внешняя политика и дипломатия. Понятие и источники дипломатического и консульского права. Органов внешних сношений. Муниципальные власти иностранных отношений. Иностранных органов внешних сношений.</p> <p>Дипломатические представительства. Процедура для формирования и функции diplomatič-тих отделений. Процедура назначения и отзыва руководителя diplomatič-tion представительства. Классы и ряды дипломатических представителей. Структура и персонал дипломатических миссий. Дипломатический корпус.</p> <p>Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Личные привилегии и иммунитеты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Л, СЗ, СР |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                          | <p>дипломатических агентов и сотрудников. Привилегии и иммунитеты главы дипломатического представительства. В обязанности дипломатического агента по отношению к государству.</p> <p>Специальная миссия. Порядок назначения, функций и привилегии.</p> <p>Консульские представительства. Понятие и функции консульских институтов. Виды консульских офисов и классы консулов. Консульский корпус. Консульских привилегий и иммунитетов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <p>Тема 2.2.</p> <p>Территория в международном праве</p> | <p>Генетически однородные типы территорий. Концепция и структура государственной территории. Государственные границы. Делимитации государственной границы. Делимитации территорий государств-членов. Способы изменения государственной территории.</p> <p>Международное морское право. Внутренних и территориальных водах. Международно-правового режима открытого моря. Экономическая зона. Континентального шельфа. Правовой режим международных каналов и проливов. Международных рек. Режим работы суда международной реки. Международный режим Антарктики. Правовой режим Арктики.</p> <p>Правовой режим воздушного пространства и космического пространства. Сотрудничество в значительной степени извлекли от освоения космического пространства. Статус астронавтов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Л, СЗ,СР |
| <p>Тема 2.3.</p> <p>Международное гуманитарное право</p> | <p>Цели и задачи международного правового регулирования вооруженных конфликтов. Международно-правовые акты по вопросам вооруженных конфликтов.</p> <p>Начало войны и его правовые последствия. Театр военных действий. Театр военных действий.</p> <p>Участники вооруженных конфликтов. Правовой статус комбатантов.</p> <p>Средства и методы ведения войны. Запрещенные и запрещенных средств, и методов ведения войны.</p> <p>Международная правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Субсидии, правовая защита раненых пациентов. Международная правовая защита. Международная правовая защита гражданского населения.</p> <p>Нейтралитет в войне. Постоянный нейтралитет. Нейтралитет в этой войне. Договорные нейтралитета.</p> <p>К концу войны и его правовые последствия. Перемирие и его типы. Капитуляция. Безоговорочной капитуляции.</p> <p>Уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и нации экономики, за военные преступления. Главных военных преступников. Непосредственных участников международных преступлений. Международные</p> | Л,СЗ,СР  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                    | военные трибуналы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| Тема 2.4.<br>Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | <p>Факторы, лежащие в основе международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Основные юридические формы сотрудничества между государствами-членами в этой области.</p> <p>Понятие и виды международных уголовных преступлений. Некоторые типы преступлений международного характера. Рабство, работорговля и другие формы торговли людьми. Незаконное производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ. Пиратство на море (морской разбой). Незаконный захват воздушного судна или другими незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации. Терроризм.</p> <p>Юридическая помощь по уголовным делам. Доставка (выдача) преступников. Правовые основания для экстрадиции. Вопросы экстрадиции.</p> <p>Борьба с преступностью и международной организации. Генеральной Ассамблеи ООН. Экономический и Социальный Совет. Конгрессы Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. ООН, Комитет по предупреждению преступности нищеты и борьбы с ней. специализированные учреждения Организации Объединенных Наций.</p> <p>Организация уголовной полиции Интерпол Международная. Взаимодействие Интерпола с полицейскими службами в мире.</p> | Л, СЗ, СР |

*Л – лекция;*

*СР – самостоятельная работа студента;*

*СЗ – занятия семинарского типа.*

## 2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование темы                                                          | Литература                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>. РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСОБАЯ СИСТЕМА ЮРИДИЧЕСКИХ НОРМ</b> |                                                     |
| Тема 1.1. Понятие, сущность и системы международного публичного права      | О.1., О.3., О.5., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2.       |
| Тема 1.2. Субъекты международного права                                    | О.2., О.3., О.4., Д.1., Д.5., Э.1, М.1., М.2.       |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ –</b>                                         |                                                     |
| Тема 2.1. Право международных договоров                                    | О.2., О.3., О.5., Д.3., Д.8., Э.1, М.1., М.2.       |
| Тема 2.2. Право международных организаций                                  | О.2., О.3., О.5., Д.3., Д.8., Э.1, М.1., М.2.       |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>                                           |                                                     |
| Тема 3..1. Дипломатическое и консульское право                             | О.1., О.3., О.5., Д.4., Д.7., Э.1, М.1., М.2.       |
| Тема 3.2. Территория в международном праве                                 | О.1., Д.2., Д.5., Д.6., Э.1, Э.2., М.1., М.2.       |
| Тема 3.3. Международное гуманитарное право                                 | О.2., О.4., О.5., Д.1., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2. |

|                                                                |                                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Тема 3.4. Международное сотрудничество в борьбе с преступность | О.1., О.3., О.5., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2. |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                          | Количество часов |             |          |     |          |          |               |             |            |            |          |           |                    |             |          |     |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----------|-----|----------|----------|---------------|-------------|------------|------------|----------|-----------|--------------------|-------------|----------|-----|----------|----------|
|                                                                          | очная форма      |             |          |     |          |          | заочная форма |             |            |            |          |           | очно-заочная форма |             |          |     |          |          |
|                                                                          | всего            | в том числе |          |     |          |          | всег<br>о     | в том числе |            |            |          |           | всего              | в том числе |          |     |          |          |
|                                                                          |                  | лек         | пр       | лаб | контроль | ср       |               | лек         | пр         | лаб        | контроль | ср        |                    | лек         | пр       | лаб | контроль | ср       |
| 1                                                                        | 2                | 3           | 4        | 5   | 6        | 7        | 8             | 9           | 10         | 11         | 12       | 13        | 14                 | 15          | 16       | 17  | 18       | 19       |
| <b>Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСОБАЯ СИСТЕМА ЮРИДИЧЕСКИХ НОРМ</b> |                  |             |          |     |          |          |               |             |            |            |          |           |                    |             |          |     |          |          |
| Тема 1.1. Понятие, сущность и системы международного публичного права    | 5                | 2           | 2        | н/п | -        | 1        | 6             | 1           | н/п        | н/п        |          | 5         | 9                  | 2           | 2        | н/п | -        | 5        |
| Тема 1.2. Субъекты международного права                                  | 5                | 2           | 2        | н/п | -        | 1        | 6             | 1           | н/п        | н/п        | -        | 5         | 4                  | -           | -        | н/п | -        | 4        |
| <b>Итого по разделу 1</b>                                                | <b>10</b>        | <b>4</b>    | <b>4</b> | н/п | -        | <b>2</b> | <b>12</b>     | <b>2</b>    | <b>н/п</b> | <b>н/п</b> | -        | <b>10</b> | <b>13</b>          | <b>2</b>    | <b>2</b> | н/п | -        | <b>9</b> |
| <b>Раздел 2 . ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ – ЧАСТЬ 1 МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА</b>         |                  |             |          |     |          |          |               |             |            |            |          |           |                    |             |          |     |          |          |
| Тема 2.1 . Право международных договоров                                 | 5                | 2           | 2        | н/п | -        | 1        | 6             | 1           | н/п        | н/п        | -        | 5         | 7                  | 1           | 1        | н/п | -        | 5        |
| Тема 2.2. Право международных организаций                                | 5                | 2           | 2        | н/п | -        | 1        | 6             | 1           | н/п        | н/п        | -        | 5         | 6                  | 1           | 1        | н/п | -        | 4        |
| <b>Итого по разделу 2</b>                                                | <b>10</b>        | <b>4</b>    | <b>4</b> | н/п | -        | <b>2</b> | <b>12</b>     | <b>2</b>    | <b>н/п</b> | <b>н/п</b> | -        | <b>10</b> | <b>13</b>          | <b>2</b>    | <b>2</b> | н/п | -        | <b>9</b> |
| <b>Раздел 3. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ – ЧАСТЬ 2 МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА.</b>         |                  |             |          |     |          |          |               |             |            |            |          |           |                    |             |          |     |          |          |

|                                                                 |           |           |           |     |   |           |           |           |     |     |   |           |           |           |           |     |     |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----|---|-----------|-----------|-----------|-----|-----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|-----|-----------|
| Тема 3.1. Дипломатическое и консульское право                   | 3         | 1         | 1         | н/п | - | 1         | 21        | 1         | н/п | н/п | - | 10        | 12        | 1         | 1         | н/п | н/п | 10        |
| Тема 3.2. Территория в международном праве                      | 3         | 1         | 1         | н/п | - | 1         | 21        | 1         | н/п | н/п | - | 10        | 12        | 1         | 1         | н/п | н/п | 10        |
| Тема 3.3. Международное гуманитарное право                      | 2         | 1         | 1         | н/п | - | -         | 21        | 1         | н/п | н/п | - | 10        | 12        | 1         | 1         | н/п | н/п | 10        |
| Тема 3.4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | 1         | 1         | 1         | н/п | - |           | 21        | 1         | н/п | н/п | - | 10        | 10        | 1         | 1         | н/п | н/п | 8         |
| <b>Итого по разделу 3</b>                                       | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | н/п | - | <b>2</b>  | <b>44</b> | <b>4</b>  | н/п | н/п | - | <b>40</b> | <b>32</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | н/п | н/п | <b>36</b> |
| <b>Всего часов надо</b>                                         | <b>72</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | н/п | - | <b>10</b> | <b>72</b> | <b>10</b> | н/п | н/п | - | <b>60</b> | <b>72</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | н/п | н/п | <b>54</b> |
| Курсовой проект (работа)                                        | н/п       |           |           |     |   |           | н/п       |           |     |     |   |           | н/п       |           |           |     |     |           |
| Контактная работа на промежуточную аттестацию                   | 2         |           |           |     |   |           | 2         |           |     |     |   |           | 2         |           |           |     |     |           |

н/п – не предусмотрено учебным планом образовательной программы

### 3.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

#### Содержательный модуль 1.

##### **Тема 1.1. Понятие, сущность и системы международного публичного права**

*Вопросы к обсуждению*

1. Этапы формирования современного международного права.
2. Понятие и сущность международного права.
3. Системы международного права.
4. Основные принципы международного права.

*Цель занятия:* формирование знаний о международном праве.

*Оснащение:* А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев Международное право мирное разрешение споров: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев. - М: Юрайт 2019. – 22 с.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и сущность международного публичного права.
2. Системы международного публичного права.

##### **Тема 1.2. Субъекты международного права**

*Вопросы к обсуждению*

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Особенности международной правосубъектности.
3. Международное юридическое признание.

*Цель занятия:* формирование знаний о субъектах международного права.

*Оснащение:* М.М. Богуславский Международное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.М. Богуславский – М.: Норма, 2018. – 750 с

*Контрольные вопросы:*

1. Рассмотрение, определение субъектов международного права.
2. Виды субъектов международного права.

##### **Тема 1.3. Право международных договоров**

*Вопросы к обсуждению*

1. Право договоров, ее источники и кодификация.
2. Порядок заключения соглашений.
3. Форма и структура договоров.
4. Действие и толкование договоров.
5. Условия действительности и недействительности договоров.

*Цель занятия:* формирование знаний о праве международных договоров.

*Оснащение:* А.А. Насер Международное право: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А.А. Насер. – М.: Юрайт, 2020 – 397 с.

*Контрольные вопросы:*

1. Право договоров.
2. Источники международных договоров.
3. Кодификация и порядок заключения договоров.

##### **Тема 1.4. Право международных организаций**

*Вопросы к обсуждению*

1. Понятие и источники права международных организаций.
2. Членство в международных организациях.
3. Организация Объединенных Наций: цели и принципы деятельности.
4. Межрегиональные, региональные и международные организации.

*Цель занятия:* формирование знаний о праве международных организаций.

*Оснащение:* М.М. Богуславский Международное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.М. Богуславский – М.: Норма, 2018. – 750 с

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие международных организаций.
2. Источники международных организаций.
3. Деятельность ООН.
4. Виды международных организаций.

## **Содержательный модуль 2**

### **Тема 2.1. Дипломатическое и консульское право**

*Вопросы к обсуждению*

1. Внешняя политика и дипломатия.
2. Дипломатические представительства.
3. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.
4. Специальная миссия.
5. Консульские представительства.

*Цель занятия:* формирование знаний о дипломатическом и консульском праве.

*Оснащение:* А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев Международное право мирное разрешение споров: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев. - М: Юрайт 2019. – 22 с.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие внешней политики, дипломатии и дипломатических представительств.
2. Привилегии и иммунитеты.
3. Специальная миссия.
4. Консульские представительства.

### **Тема 2.2. Территория в международном праве**

*Вопросы к обсуждению*

1. Генетически однородные типы территорий.
2. Международное морское право.
3. Правовой режим воздушного пространства и космического пространства.

*Цель занятия:* формирование знаний о правовом режиме территории в международном праве.

*Оснащение:* М.М. Богуславский Международное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.М. Богуславский – М.: Норма, 2018. – 750 с

*Контрольные вопросы:*

1. Типы территорий.
2. Международное морское право.
3. Правовой режим воздушного и космического пространства.

### **Тема 2.3. Международное гуманитарное право**

*Вопросы к обсуждению*

1. Цели и задачи международного правового регулирования вооруженных конфликтов.
2. Участники вооруженных конфликтов, средства и методы ведения войны.
3. Международная правовая защита жертв войны.
4. Нейтралитет в войне.
5. Уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и нации экономики, за военные преступления.

*Цель занятия:* формирование знаний о международном гуманитарном праве.

*Оснащение:* А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев Международное право мирное разрешение споров: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев. - М: Юрайт 2019. – 22 с.

*Контрольные вопросы:*

1. Международное правовое регулирование международных конфликтов.
2. Участники вооруженных конфликтов.
3. Международная правовая защита жертв войны.
4. Нейтралитет в войне.
5. Уголовная ответственность за преступления против мира и нации экономики, военные преступления.

**Тема 2.4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

*Вопросы к обсуждению*

1. Факторы, лежащие в основе международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Понятие и виды международных уголовных преступлений.
3. Юридическая помощь по уголовным делам.
4. Борьба с преступностью и международные организации по борьбе с преступностью.
5. Организация уголовной полиции Интерпол.

*Цель занятия:* формирование знаний о международном сотрудничестве в борьбе с преступностью.

*Оснащение:* А.А. Насер Международное право: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А.А. Насер. – М.: Юрайт, 2020 – 397 с.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие, виды международных уголовных преступлений.
2. Юридическая помощь по уголовным делам.
3. Борьба с международной преступностью.
4. Деятельность уголовной полиции Интерпол.

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Международное право» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам курса (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения ситуационных заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предусматривает выполнение индивидуальных заданий – проработка периодических изданий, обработка законодательной и нормативной базы, работа со статистическими материалами, само тестирование, подготовка реферата с его следующей презентацией в аудитории.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графика консультаций, утвержденного кафедрой.

#### 3.3.1. Тематика самостоятельной работы для коллективной проработки

| №<br>п/п | Наименование темы                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Понятие, сущность и системы международного публичного права |
| 2        | Субъекты международного права                               |
| 3        | Право международных договоров                               |

|   |                                                       |
|---|-------------------------------------------------------|
| 4 | Право международных организаций                       |
| 5 | Дипломатическое и консульское право                   |
| 6 | Территория в международном праве                      |
| 7 | Международное гуманитарное право                      |
| 8 | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью |

### 3.3..2. Виды самостоятельной работы

|                                                                       | Количество часов |             |     |    |      |    |               |             |     |    |      |    |                    |             |     |    |      |    |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|----|------|----|---------------|-------------|-----|----|------|----|--------------------|-------------|-----|----|------|----|
|                                                                       | очная форма      |             |     |    |      |    | заочная форма |             |     |    |      |    | очно-заочная форма |             |     |    |      |    |
|                                                                       | Всего<br>о ср    | в том числе |     |    |      |    | Всего<br>о ср | в том числе |     |    |      |    | Всего<br>ср        | в том числе |     |    |      |    |
|                                                                       |                  | чт          | чдл | пд | пспл | рз |               | чт          | чдл | пд | пспл | рз |                    | чт          | чдл | пд | пспл | рз |
| 1                                                                     | 2                | 3           | 4   | 5  | 6    | 7  | 8             | 9           | 10  | 11 | 12   | 13 | 14                 | 15          | 16  | 17 | 18   | 19 |
| Раздел 1.                                                             |                  |             |     |    |      |    |               |             |     |    |      |    |                    |             |     |    |      |    |
| Тема 1.1. Понятие, сущность и системы международного публичного права | 1                | 1           | -   | -  | -    | -  | 10            | 5           | -   | -  | -    | 5  | 10                 | 5           | -   | -  | -    | 5  |
| Тема 1.2. Субъекты международного права                               | 1                | 1           | -   | -  | -    | -  | 10            | 5           | -   | -  | --   | 5  | 10                 | 5           | -   | -  | -    | 10 |
| Итого по разделу 1                                                    | 2                | 2           |     |    |      |    | 20            | 10          | -   | -  | -    | 10 | 20                 | 10          | -   | -  | -    |    |
| Раздел 2.                                                             |                  |             |     |    |      |    |               |             |     |    |      |    |                    |             |     |    |      |    |
| Тема 2.1. Право международных договоров                               | 1                | 1           | -   | -  | -    | -  | 10            | 5           | -   | -  | -    | 5  | 10                 | 5           | -   | -  | -    | 5  |
| Тема 2.2. Право международных организаций                             | 1                | 1           | -   | -  | -    | -  | 10            | 5           | -   | -  | -    | 5  | 10                 | 5           | -   | -  | -    | 5  |
| Итого по разделу 2                                                    | 2                | 2           |     |    |      |    | 20            | 10          | -   | -  | -    | 10 | 20                 | 10          |     |    |      | 10 |
| Раздел 3                                                              |                  |             |     |    |      |    |               |             |     |    |      |    |                    |             |     |    |      |    |
| Тема 3.1. Дипломатическое и консульское право                         | 1                | 1           | -   | -  | -    | -  | 10            | 5           | 5   | -  | -    | -  | -                  | -           | -   | -  | -    | -  |
| Тема 3.2. Территория в международном праве                            | 1                | 1           | -   | -  | -    | -  | -             | -           | -   | -  | -    | -  | 2                  | -           | 2-  | -  | -    | -  |
| Тема 3.3. Международное гуманитарное право                            | 1                | 1           | -   | -  | -    | -- | 5             | 2           | 2   | 1  | -    | -  | 4                  | 2           | 2   | -  | -    | -  |
| Тема 3.4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью       | 3                | 1           | 1   | 1  | -    | -  | 5             | 2           | 2   | 1  | -    | -  | 6                  | 2           | 2   | 2  | -    | -  |
| Итого по разделу 3                                                    | 6                | 4           | 1   | 1  | -    | -  | 20            | 12          | 12  | 12 | 12   | 12 | 112                | 6           | 6   | 2  | -    | -  |
| Всего часов                                                           | 10               | 8           | 1   | 1  | -    | -  | 60            | 20          | 20  | 20 | 20   | 20 | 52                 | 11          | 12  | 15 | 15   | 15 |

*Чт – чтение текстов учебников, учебного материала;*

*Чдл – чтение дополнительной литературы;*

*Под – подготовка доклада;*

*Пспл – подготовка к выступлению на семинаре, к практическим занятиям;*

*Рз – решение ситуационных профессиональных задач.*



### 3.3.3. Контрольные вопросы для самоподготовки к зачету.

1. Понятие и особенности международного права.
2. Принципы международного права.
3. Международное право в Древнем Миров.
4. История науки международного права.
5. История международного права и науки международного права.
6. Соотношение международного права и национального права.
7. Концепция трансформации и ее критика.
8. Иерархия норм международного права. *Jus cogens*.
9. Международный договор как источник международного права.
10. Международный обычай как источник международного права.
11. Общие принципы права цивилизованных наций.
12. Судебная практика, доктрина, разрешение споров *ex aquo et bono*.
13. Принципы международного права.
14. Принцип права наций на самоопределение.
15. Принцип невмешательства во внутренние дела.
16. Резолюции международных организаций как источник международного права.
17. Концепция «мягкого права» в международном праве.
18. Понятие и виды субъектов международного права.
19. Государство как субъект международного права.
20. Международное признание.
21. Правопреемство государств.
22. Международные организации как субъект международного права.
23. Правосубъектность наций, борющихся за самоопределение.
24. Правосубъектность международных неправительственных организаций.
25. Правосубъектность физических лиц.
26. Правосубъектность государственно-подобных образований.
27. Согласительные средства мирного урегулирования международных споров.
28. Судебные средства мирного урегулирования международных споров.
29. Разрешение международных споров в рамках международных организаций.
30. Международный суд ООН.
31. Экономический суд СНГ.
32. Понятие и особенности международно-правовой ответственности.
33. Основания международно-правовой ответственности.
34. Виды и формы международно-правовой ответственности.
35. Реализация международной ответственности.
36. Понятие и классификация международных договоров. Источники права международных договоров.
37. Заключение международных договоров и вступление международных договоров в силу.
38. Действие международных договоров во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров.
39. Недействительность международных договоров.
40. Прекращение действия международных договоров.
41. Характеристика основных международно-правовых документов по вопросам прав человека.
42. Органы внешних сношений: система, полномочия.
43. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.
44. Иммунитеты и привилегии дипломатических представительств и их персонала.
45. Консульства: понятие, функции. Институт почетного консула.
46. Консульства: привилегии и иммунитеты консульств и их персонала.
47. Привилегии и иммунитеты международных организаций.

48. ООН: цели, принципы, членство, система органов.
49. Генеральная Ассамблея ООН и Совет Безопасности ООН.
50. ЭКОСОС, Совет по опеке, Генеральный Секретарь ООН, Секретариат.
51. Специализированные учреждения ООН.
52. Содружество Независимых Государств.
53. Совет Европы.
54. Основные международно-правовые документы в области прав человека.
55. Процедуры реализации международно-правовых норм в сфере прав человека.
56. Европейская конвенция о правах человека. Общая характеристика. Европейский суд по правам человека. Механизм рассмотрения жалоб на нарушение прав человека.
57. Двойное гражданство в международном праве.
58. Безгражданство в международном праве.
59. Дипломатическая защита в международном праве.
60. Статус иностранцев в международном праве.
61. Право убежища.
62. Международное уголовное право: понятие, особенности, источники. Деятельность ИНТЕРПОЛа.
63. Преступления международного характера.
64. Международные преступления и борьба с ними.
65. Правовая помощь по уголовным делам.
66. Право международной безопасности. Запрет на применение силы в международном праве
67. Основания правомерного применения силы в международном праве
68. Право вооруженных конфликтов: понятие, цели, сфера действия, источники.
69. Методы и средства ведения боевых действий.
70. Защиты жертв войны. Режим военной оккупации.
71. Международная уголовная ответственность физических лиц.
72. Понятие государственной территории, государственной границы и международного пространства.
73. Способы приобретения и утраты государственной территории.
74. Правовой режим международных рек.
75. Правовой режим Арктики и Антарктики.
76. Правовой режим внутренних вод.
77. Правовой режим территориального моря и прилегающей зоны.
78. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
79. Правовой режим открытого моря.
80. Правовой режим Района.
81. Международные каналы.
82. Международные проливы.
83. Понятие и особенности воздушного права. Регулярные и нерегулярные воздушные сообщения.
84. Коммерческие свободы в сфере воздушного права.
85. Борьба с актами, направленными против безопасности гражданской авиации.
86. Правовой режим космического пространства. Статус космонавтов и космических аппаратов.
87. Актуальные проблемы космического права (зондирование, телевидение и др.).
88. Понятие, особенности, источники международного экологического права.
89. Международно-правовая защита отдельных компонентов окружающей среды.
90. международно-правовая защита животного и растительного мира (основные договоры).
91. Понятие, особенности, субъекты и источники международного экономического права. Режимы в международном экономическом праве.
92. Новый международный экономический порядок.

93.ВТО: членство, цели, направления деятельности.

94.МВФ: членство, цели, направления деятельности.

МБРР и другие международные банки

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

###### 4.1.1. Основная литература:

| №                         | Наименование основной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 0.1.                      | Романова, Елизавета Николаевна<br>Гражданское право. Общая часть [электронный ресурс] : Учебник / Южный институт менеджмента .— 1 .— Москва : Издательский Центр РИОР, 2019 .— 202 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                           |
| 0.2.                      | Романова, Елизавета Николаевна<br>Гражданское право. Особенная часть [электронный ресурс] : Учебное пособие / Южный институт менеджмента .— 1 .— Москва : Издательский Центр РИОР, 2020 .— 193 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | +                                                         |
| 0.3.                      | Алпатов, Юрий Михайлович<br>Гражданское право [электронный ресурс] : Часть 2: Обязательственное право : Учебник / Ю. М. Алпатов, В. Е. Белов ; Казанский государственный энергетический университет ; Российская академия наук ; Институт Экономической Безопасности ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина ; Академия труда и социальных отношений, ИЭиП ф-л в г. Севастополе .— 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 626 с. |                                         | +                                                         |
| 0.4.                      | В.В. Лаврова, Экологическое право: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Лаврова. – С-П.: УпРФ, 2020. - 180 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                           |
| Всего наименований: 4 шт. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 печатных экземпляров                  | 4 электронных ресурса                                     |

###### 4.1.2. Дополнительная литература

| №    | Наименование дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Д.1. | Асмандияров, Валерий Мухаматшинович<br>Гражданское право. Договорные обязательства [электронный ресурс] : Учебное пособие / Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний .— Вологда : федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2015 .— 213 с. |                                         | +                                                         |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| Д.2.                      | Богданова, Елена Евгеньевна<br>Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [электронный ресурс] : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина .— 1 .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 .— 192 с.                                                                                                                                      |                        | +                     |
| Д.3.                      | Петров, Игорь Валентинович<br>Договорное право в частных и международных отношениях [электронный ресурс] : Учебное пособие / Южный институт менеджмента .— 1 .— Москва : Издательский Центр РИОР, 2019 .— 115 с. — ВО - Магистратура .— ISBN 978-5-369- 01661-9 .— ISBN 978-5-16-102488-1 .— ISBN 978-5-16- 012659-3 .— <URL:<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=989154">http://znanium.com/go.php?id=989154</a> >. |                        | +                     |
| Всего наименований: 3 шт. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 печатных экземпляров | 3 электронных ресурса |

#### 4.1.3. Периодические издания

| №                         | Наименование периодической литературы                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| П.1.                      | 1. Официальный вестник Министерства Юстиции ДНР- научный журнал Министерства Юстиции- [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.minjust-dnr.ru/ofitsialnyj-vestnik-ministerstva-yustitsii-dnr/">http://www.minjust-dnr.ru/ofitsialnyj-vestnik-ministerstva-yustitsii-dnr/</a> |                                         | +                                                         |
| П.2.                      | Административное и муниципальное право- [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://e-notabene.ru/">http://e-notabene.ru/</a>                                                                                                                                                       |                                         | +                                                         |
| П.3.                      | Проблемы права –Международный правовой журнал- [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://problemyprava.ru/">http://problemyprava.ru/</a>                                                                                                                                          |                                         | +                                                         |
| Всего наименований: 3 шт. |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 печатных экземпляров                  | 3 электронных ресурса                                     |

#### 4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

| Наименование ресурса                              | Режим доступа                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Стратегия24                                       | <a href="https://strategy24.ru/">https://strategy24.ru/</a>                     |
| Национальные проекты РФ                           | <a href="https://spending.gov.ru/np/">https://spending.gov.ru/np/</a>           |
| База знаний по проектной деятельности             | <a href="https://pm.center/bazaznaniy/">https://pm.center/bazaznaniy/</a>       |
| Международная база данных инвестиционных проектов | <a href="https://idip.info/projects/">https://idip.info/projects/</a>           |
| Scopus - база данных рефератов и цитирования      | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   |
| Web of Science - международная база данных        | <a href="http://login.webofknowledge.com/">http://login.webofknowledge.com/</a> |

#### 4.1.5. Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса                           | Режим доступа                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Библиотека диссертаций и авторефератов России  | <a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>       |
| Университетская библиотека ONLINE              | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>       |
| ЭБС «Лань»                                     | <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU     | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>           |
| «Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |

#### 4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2. Методические указания;

| №    | Наименование методических разработок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| М.1. | Лукина И.М. , Голомах Р.В. Методические рекомендации для проведения семинарских и практических по дисциплине «Международное право» (для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция) / Лукина И.М. , Голомах Р.В. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА           |
| М.2. | Лукина И.М., Голомах Р.В. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплине «Международное право» (для студентов направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция) / Лукина И.М., Голомах Р.В. - Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА |

##### 1. Материалы по видам занятий;

2. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий)

#### 4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

#### 4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

#### 4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции / индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части)          | Наименование индикатора достижения компетенции          | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                |                                                         | I этап<br>Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | II этап<br>Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | III этап<br>Навык и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-4                                              | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает виды и способы толкования правовых норм. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права;</li> <li>- важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права;</li> <li>- основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике;</li> <li>- сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности;</li> <li>- особенности различных вариантов толкования норм административного права;</li> <li>- основные юридические понятия в сфере гражданского судопроизводства;</li> <li>- предмет и метод арбитражного процессуального права;</li> <li>- систему трудового права, основные источники трудового права;</li> <li>- основные юридические понятия в сфере уголовного</li> </ul> | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;</li> <li>- анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;</li> <li>- на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения;</li> <li>- использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</li> <li>- определять тот вариант толкования административно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела;</li> <li>- логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию;</li> </ul> | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений;</li> <li>- навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений;</li> <li>- навыками анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования административно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела;</li> <li>- навыками построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками толкования норм арбитражного процессуального права;</li> <li>- навыками работы с источниками трудового права и материалами</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные юридические понятия в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>- сущность и значение толкования норм экологического права в профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения;</li> <li>- понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- основы законодательства в сфере предпринимательского права в целях квалифицированного и профессионального толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных организаций, процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции.</li> <li>- теоретические основы и нормативно-правовое регулирование международного</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание норм арбитражного процессуального права;</li> <li>- анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности;</li> <li>- логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию;</li> <li>- определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные акты финансово-правового характера;</li> <li>- самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования;</li> <li>- осуществлять профессиональное толкование норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию, квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим</li> </ul> | <p>судебной практики, анализа практической ситуации и умение применять нормы трудового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения нормативных правовых актов при рассмотрении уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации;</li> <li>- навыками построения уголовного-процессуальных нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела;</li> <li>- навыками юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических консультаций в сфере земельных правоотношений в конкретных видах юридической деятельности;</li> <li>- навыками практического толкования конкретных финансово-правовых норм и их реализации в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, подготовки актов толкования;</li> <li>- навыками осуществления в профессиональном толковании норм предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- навыками по обобщению</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>частного права; особенности правового регулирования трудовых, семейных, имущественных и иных отношений с иностранным элементом; правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования;</li> <li>- основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений</li> <li>- норма административно-процессуального права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран.</li> </ul> | <p>вопросам международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правовую оценку отношений в международном частном праве;</li> <li>- находить нормативные акты, регулирующие конкретные правоотношения в области международного частного права.</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории права социального обеспечения в практической деятельности</li> <li>- осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</li> <li>- профессионально толковать нормы административно-процессуального права;</li> <li>- анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.</li> </ul> | <p>научных концепций в области международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по подготовке международно-правовых документов, по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере международных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками международного частного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); анализа практической ситуации в регулируемой международным частным правом сфере; составления документов необходимых для оказания юридической помощи в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке;</li> <li>- навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства</li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | для реализации семейных правоотношений;<br>- навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права;<br>- навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран. |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме экзамена.

##### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1 этап</b><br><b>Знать:</b><br>- содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права;<br>- важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права;<br>- основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; | <b>Фрагментарное применение навыков</b><br><b>Знать:</b><br>- содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права;<br>- важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права;<br>- основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической | <b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b><br><b>Знать:</b><br>- содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права;<br>- важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права;<br>- основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b><br><b>Знать:</b><br>- содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права;<br>- важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права;<br>- основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b><br><b>Знать:</b><br>- содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права;<br>- важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права;<br>- основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической |







[illegible]

[illegible]







[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке;</p> <p>- навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</p> <p>- навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права;</p> <p>- навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.</p> | <p>квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке;</p> <p>- навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</p> <p>- навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права;</p> <p>- навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.</p> <p><b>/Отсутствие знаний</b></p> | <p>актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке;</p> <p>- навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</p> <p>- навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права;</p> <p>- навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.</p> | <p>иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке;</p> <p>- навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</p> <p>- навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права;</p> <p>- навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.</p> | <p>квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке;</p> <p>- навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</p> <p>- навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права;</p> <p>- навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

##### **ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине**

| № и наименование темы контрольного мероприятия                      | Формируемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Проведение контрольного мероприятия |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Тема 1. Понятие, сущность и системы международного публичного права | ОПК-4                   | ОПК-4.1                          | I этап<br>II этап             | Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа                               | 1 занятие                           |
| Тема 2. Субъекты международного права                               | ОПК-4                   | ОПК-4.1                          | I этап<br>II этап             | Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа                              | 1 занятие                           |
| Тема 3 Право международных                                          | ОПК-4                   | ОПК-4.1                          | I этап<br>II этап             | Тестирование,                                                                                            | 1 занятие                           |

|                                                              |       |         |                               |                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------|-------|---------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| договоров                                                    |       |         | III этап                      | представление и защита доклада (реферата)                                  |           |
| Тема 4 Право международных организаций                       | ОПК-4 | ОПК-4.1 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование, представление и защита доклада (реферата)                    | 2 занятие |
| Тема 5 Дипломатическое и консульское право                   | ОПК-4 | ОПК-4.1 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование, представление и защита доклада (реферата)                    | 2 занятие |
| Тема 6 Территория в международном праве                      | ОПК-4 | ОПК-4.1 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа | 3 занятие |
| Тема 7 Международное гуманитарное право                      | ОПК-4 | ОПК-4.1 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа | 3 занятие |
| Тема 8 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | ОПК-4 | ОПК-4.1 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа | 3 занятие |

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму

ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                              | Оценка                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                         | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %         | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79% | «хорошо»              |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные,                                                                | «отлично»             |

|                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Тестирование.** Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

#### Критерии и шкалы оценивания тестов

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

#### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка              | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отчетность                                                                                                  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»           | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями |
| «хорошо»            | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                    |
| «удовлетворительно» | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом                                                                                                                                                                                                             | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более                        |

|                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                 | недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении                                                                                          |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

### Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы        | Минимальный ответ<br>«неудовлетворительно»                                                           | Изложенный, раскрытый ответ<br>«удовлетворительно»                                                                 | Законченный, полный ответ<br>«хорошо»                                                                                          | Образцовый ответ<br>«отлично»                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.                                                            | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.                                      | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.                |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.            | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.                 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление         | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.              | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.                            | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                       |
| Ответы на вопросы  | Нет ответов на вопросы.                                                                              | Только ответы на элементарные вопросы.                                                                             | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.                                                                                | Ответы на вопросы полные с приведением примеров.                                                                                  |

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).



2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентами по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

**Промежуточная аттестация** осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена).

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников академии, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

### Шкала оценивания

| Экзамен,<br>зачет с оценкой,<br>курсовые работы<br>(проекты), практики | Зачет        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»                                                              | «Зачтено»    | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»                                                               |              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»                                                    |              | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                  | «Не зачтено» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

### 4.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются занятия лекционного типа и занятия семинарского типа.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское (практические) занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские (практические) занятия завершают изучение тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и

обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

#### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными

пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции - это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

-сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать

информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

-обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

-пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

-использовать при говорении и письме синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

-повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

-обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

-использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации процесса обучения и контроля знаний, обучающихся по дисциплине используются:

- учебная аудитория, оснащённая необходимым учебным оборудованием (доска аудиторная, столы и стулья ученические, демонстрационные стенды и др.);
- лаборатория, оснащенная необходимым лабораторным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы:

1. Учебники, учебно-методические пособия, справочные материалы и т.п.
2. Информационные стенды.
3. Слайды, презентации учебного материала, видеоматериалы.
4. Мультимедийное оборудование.
5. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост  
TrueConf Online

## Приложение А

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Международное право»**  
**Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»**  
**Квалификация выпускника: бакалавр**  
**Кафедра юриспруденции**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области международного права, необходимых для понимания актуальных проблем в современной России и в целом в международном мире; расширение международных экономических, политических, культурных и иных связей между государствами, рост миграционных потоков, проблемы устранения угрозы вооружённых конфликтов, в первую очередь ядерного, научно-технической прогресс и т.д. усиливают взаимосвязанность и взаимозависимость государств в современном мире

#### **Задачами дисциплины является**

- овладение обучающимися основными теоретическими знаниями в области международного права;
- ознакомить обучающихся с международным правом как отраслью права, основными концепциями, источниками международного права;
- умение ориентироваться в международно-правовом поле и международно-правовых стандартах;
- привить обучающимся умения и навыки работы с международно-правовыми документами.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к Блоку 1, обязательной части. 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами Освоение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «История государства и права зарубежных стран», а также «Международное частное право».

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Знает виды и способы толкования правовых норм. (ОПК-4.1.)

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международное право», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.03.01 Юриспруденция представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения          |                                     |
|-----------------|------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
|                 |                        | Код и наименование индикатора достижения | Формируемые знания, умения и навыки |

|       |                                                | компетенции                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                              | 3                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1.<br>Знает виды и способы толкования правовых норм. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права;</li> <li>- важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права;</li> <li>- основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике;</li> <li>- сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности;</li> <li>- особенности различных вариантов толкования норм административного права;</li> <li>- основные юридические понятия в сфере гражданского судопроизводства;</li> <li>- предмет и метод арбитражного процессуального права;</li> <li>- систему трудового права, основные источники трудового права;</li> <li>- основные юридические понятия в сфере уголовного законодательства;</li> <li>- основные юридические понятия в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>- сущность и значение толкования норм экологического права в профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения;</li> <li>- понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- основы законодательства в сфере предпринимательского права в целях квалифицированного и профессионального толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных</li> </ul> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>организаций, процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и нормативно-правовое регулирование международного частного права; особенности правового регулирования трудовых, семейных, имущественных и иных отношений с иностранным элементом; правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов;</li> <li>- систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования;</li> <li>- основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений</li> <li>- норма административно-процессуального права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;</li> <li>- анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;</li> <li>- на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения;</li> <li>- использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</li> <li>- определять тот вариант толкования административно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела;</li> <li>- логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию;</li> <li>- анализировать содержание норм арбитражного процессуального права;</li> <li>- анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию;</li> <li>- определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные акты финансово-правового характера;</li> <li>- самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования;</li> <li>- осуществлять профессиональное толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию, квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права;</li> <li>- давать правовую оценку отношений в международном частном праве;</li> <li>- находить нормативные акты, регулирующие конкретные правоотношения в области международного частного права.</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории права социального обеспечения в практической деятельности</li> <li>- осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</li> <li>- профессионально толковать нормы административно-процессуального права;</li> <li>- анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений;</li> <li>- навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений;</li> <li>- навыками анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования административно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела;</li> <li>- навыками построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками толкования норм арбитражного процессуального права;</li> <li>- навыками работы с источниками трудового права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение применять нормы трудового законодательства;</li> <li>- навыками построения нормативных правовых актов при рассмотрении уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации;</li> <li>- навыками построения уголовного-процессуальных нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела;</li> <li>- навыками юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений консультаций в сфере земельных правоотношений в конкретных видах юридической деятельности;</li> <li>- навыками практического толкования конкретных финансово-правовых норм и их реализации в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, подготовки актов толкования;</li> <li>- навыками осуществления в</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>профессиональном толковании норм предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по обобщению научных концепций в области международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по подготовке международно-правовых документов, по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере международных отношений;</li> <li>- навыками работы с источниками международного частного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); анализа практической ситуации в регулируемой международным частным правом сфере; составления документов необходимых для оказания юридической помощи в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке;</li> <li>- навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</li> <li>- навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права;</li> <li>- навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО, КАК ОСОБАЯ СИСТЕМА ЮРИДИЧЕСКИХ НОРМ

Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ – ЧАСТЬ 1 МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Раздел 3. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ – ЧАСТЬ 2 МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА.

## 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 4 курсе, 7 семестр. Промежуточная аттестация – зачет.

**Приложение В**

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)\_\_\_\_\_  
(подпись)**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_

(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. .... .

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. .... .

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. .... .

Составитель

дата

подпись

расшифровка подписи